

Présentation des thématiques

Le Planifie-tout préscolaire se veut l'occasion de favoriser le développement global des élèves et d'apprendre tout en s'amusant. En effet, voici 24 thèmes qui vous permettront d'élargir les connaissances de vos élèves et de toucher les diverses compétences du *Programme de formation de l'école québécoise* tout en favorisant le développement des intelligences multiples chez vos élèves.

Chaque thème contient quatorze rubriques dont vous trouverez un bref aperçu ci-dessous. Chacune propose des activités à intégrer à votre planification quotidienne. C'est dans une optique de simplicité que ces activités ont été conçues, afin qu'elles soient relativement faciles à réaliser en classe (temps, matériel).

Vous découvrirez d'ores et déjà bon nombre de **compétences** qui seront mises en évidence au cours de l'exploitation des thématiques. Bien entendu, les activités du préscolaire permettent la plupart du temps de toucher plusieurs compétences à la fois. Il vous revient donc la tâche de cibler une ou plusieurs d'entre elles pour chaque activité.

Les compétences du préscolaire

C1 → Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur

C2 → Affirmer sa personnalité

C3 → Interagir de façon harmonieuse avec les autres

C4 → Communiquer en utilisant les ressources de la langue

C5 → Construire sa compréhension du monde

C6 → Mener à terme une activité ou un projet

Les rubriques thématiques



«Jeux d'roles...»

Cette rubrique constitue le moment idéal de jouer la comédie et de participer à d'amusants jeux de rôles... Ces jeux semblent une excellente façon pour l'enfant de construire sa compréhension du monde (C5), mais aussi d'affirmer sa personnalité (C2) et de communiquer (C4).



Des livres à dévorer !

Vous désirez favoriser le plaisir de lire en classe ? Choisissez parmi les livres proposés et lisez, lisez, lisez... Vos élèves seront à même d'apprécier une foule d'œuvres littéraires leur permettant de construire leur compréhension du monde (C5) et de communiquer (C4). Soyez originaux et variez les façons d'aborder la lecture : lecture en groupe, lecture individuelle, lecture expressive, lecture jumelée avec un élève plus âgé, etc. Invitez les enfants à mimer les histoires, à les raconter à leur manière, à deviner la fin ou encore à inventer un dénouement différent, etc.



Artiste en herbe...

Les petits raffolent des bricolages et des arts. Cette section vous propose des idées de créations artistiques simples et jolies pour laisser aller les petits doigts, de façon à agir sur le plan sensoriel et moteur (C1) et à affirmer sa personnalité (C2), mais aussi dans le but de mener à terme une activité (C6). Ces suggestions sont décrites brièvement, mais vous pouvez souvent consulter des références Web pour observer les résultats escomptés et obtenir davantage de détails.



À vos crayons et pinceaux !

Les petits du préscolaire évoluent rapidement sur le plan du dessin. Du gribouillage, ils passent à des dessins de plus en plus représentatifs. Cette activité motrice (C1) doit être mise en pratique régulièrement. Plusieurs consignes pour inspirer vos élèves sont donc à votre portée.



De la musique plein la tête

Le monde musical est abordé par plusieurs activités qui permettent à l'enfant d'affirmer ses intérêts et ses goûts (C2) tout en agissant sur le plan moteur (C1) et en construisant sa compréhension du monde (C5). Les petits seront amenés à chanter, à danser et à jouer de la musique d'ici et d'ailleurs. Plusieurs répertoires de chansons et de mélodies sont également disponibles grâce au *Web musical*.



Il était une fois... le monde

Cette section relate une variété de faits historiques qui proviennent en majorité du passé québécois ou canadien. Les élèves peuvent prendre plaisir à s'imaginer la vie quotidienne et les exploits d'hier, ce qui les aide à construire leur compréhension du monde (C5), en l'occurrence leur représentation de l'espace, du temps et de la société. Il s'agit d'une belle occasion de discuter du passé.



Éveil à l'écriture et à la lecture

Le moment d'apprendre à lire et à écrire viendra bientôt. Pour l'instant, des activités sont proposées afin que l'enfant découvre des mots dans leur ensemble (reconnaissance globale), s'exerce à reproduire des lettres, découvre les conventions de la lecture et s'initie aux côtés plaisants et pratiques de l'écriture et de la lecture (C4).



«Sciensationnel»

Les sciences et technologies prennent la vedette de cette section qui propose, la plupart du temps, des expériences à effectuer en classe (C5). La description de la démarche a été réduite à sa plus simple expression, mais bien entendu, chacune de ces expériences devrait être précédée d'une brève discussion pendant laquelle les enfants pourront exposer leurs perceptions initiales et formuler des hypothèses qui seront vérifiées au cours de l'activité. N'hésitez pas à consulter les références Web pour plus d'informations sur chacune des activités et sur les notions scientifiques sous-jacentes.



ÉducaWeb

Afin d'exploiter les technologies de l'information, des sites Internet qui plairont particulièrement aux petits ont été répertoriés. Vous trouverez une brève description de leur contenu ainsi qu'une ou des pistes pédagogiques en lien avec l'utilisation de chaque site. Comme la plupart d'entre eux s'adressent à l'élève, n'hésitez pas à réserver une période hebdomadaire au laboratoire d'informatique ou encore, permettez l'accès à votre ordinateur de classe lors des ateliers afin que vos jeunes visitent les sites mentionnés.

Note : Les sites suivis d'un astérisque (*) font l'objet d'un commentaire détaillé (description, appréciation et pistes pédagogiques) sur le site *Carrefour éducation* (<http://carrefour-education.qc.ca>).



Ma...thématique

Chaque thématique contient des activités d'éveil aux... mathématiques (C5) ! Ici, les élèves pourront compter, comparer, classifier, organiser et comprendre des concepts mathématiques (plus grand, plus petit, hauteur, largeur, etc.).



Causeries...

Chaque thème s'avère un moment propice pour discuter avec les petits. Ainsi, vous trouverez des pistes pour que les élèves puissent affirmer leur personnalité (C2) mais aussi exprimer leur conception du monde (C4, C5) en abordant des sujets scientifiques ou historiques. Dans ce cas, des sites Web vous sont proposés en référence afin d'être en mesure d'expliquer correctement les phénomènes abordés et d'en discuter avec les petits.



Bougeons !

Les petits se doivent d'être actifs au plan moteur (C1). Plusieurs jeux et activités sportives ont donc été répertoriés afin que l'énergie des élèves soit dépensée à bon escient.



Des projets emballants !

Les jeunes seront sûrement motivés de mener à terme un projet (C6). Ils y développeront, souvent en collaboration (C3), leur autonomie face à l'adulte, leur sens des responsabilités et leur persévérance, et ce, tout en construisant leur compréhension du monde (C5) et en affirmant leur personnalité (C2).



Relaxons !

Après une période d'activités intenses, un moment de calme est bien apprécié. Des jeux tranquilles et des activités de relaxation vous sont donc suggérés.

Utilisation des thématiques

Chaque thématique se présente de façon identique. Ainsi, pour chacune des quatorze rubriques thématiques, vous trouverez une image représentative et une description comportant une ou plusieurs activités. Voici un exemple de rubriques :

Images représentatives permettant d'identifier rapidement chaque rubrique.



Le bouffon du roi

À la cour du roi, des bouffons tentent de faire rire la monarchie. Ainsi, divisez votre groupe en deux : les bouffons et les rois. Les premiers tenteront de faire rire les seconds, à l'aide de gestes, d'objets et de déguisements, si désirés. Échangez les rôles après quelque temps.



Ne dérangez pas les dragons

Bourre, Martine. Père Castor Flammarion, 1999, 20 pages.
Les dragons du Moyen Âge se font constamment déranger par les chevaliers qui aspirent à prouver leur bravoure. Voyez ce qu'une famille de dragons fera pour se reposer un peu...

Contenu des rubriques et références, s'il y a lieu.

